|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **ПТИЦЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **СТРАНЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **РЫБЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **СТРАНИЦЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **ПТИЦЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **СТРАНЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **РЫБЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **СТРАНИЦЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **ПТИЦЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
| ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **СТРАНЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **РЫБЫ** | ***Падеж*** | ***Вопросы*** | **СТРАНИЦЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Падеж*** | ***Вопросы*** | ***Окончания*** | |
|  |  |
| Именительный | Кто? Что? | - Ы - И | - Ы - И |
| Родительный | Кого? Чего? | - | - |
| Дательный | Кому? Чему? | - АМ - ЯМ | - АМ - ЯМ |
| Винительный | Кого? Что? | - | - Ы - И |
| Творительный | Кем? Чем? | - АМИ - ЯМИ | - АМИ - ЯМИ |
| Предложный | О ком? О чём? | - АХ - ЯХ | - АХ - ЯХ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Падеж*** | ***Вопросы*** | ***Окончания*** | |
| ***одушевлённые*** | ***неодушевлённые*** |
| Именительный | Кто? Что? | - Ы - И | |
| Родительный | Кого? Чего? | - | |
| Дательный | Кому? Чему? | - АМ - ЯМ | |
| Винительный | Кого? Что? | - | - Ы - И |
| Творительный | Кем? Чем? | - АМИ - ЯМИ | |
| Предложный | О ком? О чём? | - АХ - ЯХ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. |
| ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. |
| ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. |
| ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. | ***Работа в паре***  *Определите падеж существительных 1 склонения.*  Кто расскажет нам **о странах**, О морях и океанах? Про зверей, **про рыб**, **про птиц** Говорящих сто **страниц**. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. | ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. | ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. |
| ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. | ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. | ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. |
| ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. | ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. | ***Самостоятельная работа***  *Определи падеж существительных множественного числа.*  Земляника растёт по лесным **опушкам.**  **Сыроежки** растут **у** лесных **тропинок**, **на полянках**.  **Рыжики** растут **под соснами**. |
| **ПАМЯТКА (алгоритм)**  Чтобы определить падеж существительного надо:  1. Найти слово, с которым связано имя существительное.  2. По вопросу, предлогу и слову-помощнику определить падеж существительного.  3. Выделить окончание.  4. По роли в предложении, если существительное является подлежащим – Им. п. | **ПАМЯТКА (алгоритм)**  Чтобы определить падеж существительного надо:  1. Найти слово, с которым связано имя существительное.  2. По вопросу, предлогу и слову-помощнику определить падеж существительного.  3. Выделить окончание.  4. По роли в предложении, если существительное является подлежащим – Им. п. | **ПАМЯТКА (алгоритм)**  Чтобы определить падеж существительного надо:  1. Найти слово, с которым связано имя существительное.  2. По вопросу, предлогу и слову-помощнику определить падеж существительного.  3. Выделить окончание.  4. По роли в предложении, если существительное является подлежащим – Им. п. |
| **ПАМЯТКА (алгоритм)**  Чтобы определить падеж существительного надо:  1. Найти слово, с которым связано имя существительное.  2. По вопросу, предлогу и слову-помощнику определить падеж существительного.  3. Выделить окончание.  4. По роли в предложении, если существительное является подлежащим – Им. п. | **ПАМЯТКА (алгоритм)**  Чтобы определить падеж существительного надо:  1. Найти слово, с которым связано имя существительное.  2. По вопросу, предлогу и слову-помощнику определить падеж существительного.  3. Выделить окончание.  4. По роли в предложении, если существительное является подлежащим – Им. п. | **ПАМЯТКА (алгоритм)**  Чтобы определить падеж существительного надо:  1. Найти слово, с которым связано имя существительное.  2. По вопросу, предлогу и слову-помощнику определить падеж существительного.  3. Выделить окончание.  4. По роли в предложении, если существительное является подлежащим – Им. п. |