**Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности и формы работы** | **Цель проведения** | **Сроки проведения** |
| 1 | Обогащение, закрепление и активизация словаря:— именами существительными, прилагательными;— глаголами;— наречиями. |   | Систематически |
| 2 | Работа над пониманием значения синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов в разных частях речи. Малоупотребительные слова |   | Систематически |
| 3 | Развитие обобщающих понятий (классификация предметов). |   | Систематически |
| 4 | Словообразовательная работа | Систематизация знаний детей о способах словообразования:— суффиксальный способ образования имен существительных, имен прилагательных, имеющих различный смысловой оттенок;— суффиксально-префиксальный способ образования глаголов | По перспективному планированию |
| 5 | Работа над формированием грамматического строя речи: | Упражнения в образовании и согласовании существительных и прилагательных в роде, числе, падеже с ориентацией на их окончание;— подбор определений к существительным;— образование качественных и относительных прилагательных краткой формой прилагательного;— обучение разным способам образования степеней сравнения (прилагательных и наречий);— активизация употребления глагольного словаря (в форме настоящего, прошедшего, будущего времени, единственного и множественного числа);— составление и оценивание по смыслу словосочетания (предложения) с заданными словами;— упражнения в подборе эпитетов, сравнений, метафор, поговорок, чистоговорок, фразеологизмов и других средств образования слов | По перспективному планированию |