**Развиваем связную речь по произведениям Виталия Валентиновича Бианки**

**Рабочая тетрадь по обучению детей пересказу текстов "НАШ КРАЙ"**

ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА ПО ОПОРНЫМ СЛОВАМ

«Вот так улов»

Однажды я пошёл на рыбалку. Для рыбалки я выбрал пруд. Около пруда стояла лосиха. Лосиха топталась в топком иле. В иле увяз лосёнок. Лосёнок сам не мог вылезти на сушу. На сушу ему помог вылезти я. Я осторожно приблизился к берегу. На берегу стояла лосиха. Лосиха осмотрелась и отошла в сторону. На сушу я и вынес лосёнка. Лосёнок лизнул меня в щёку и побежал к матери. Мать и лосёнок быстро скрылись в роще.

*ОПОРНЫЕ СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ:* пошёл, выбрал, стояла, топталась, увяз, не мог вылезти, приблизился, осмотрелась и отошла, вынес, лизнул и побежал, скрылись)

Ножницы на занятии логопеда



|  |
| --- |
| ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ОПОРОЙ НА ВОПРОСЫ  «Как лиса барсука из норы выжила»  У лисы случилась беда: обвалился потолок в норе и чуть лисят не задавил. Видит лиса дело плохо, надо перебираться на другую квартиру. Пошла к барсуку. У него нора знатная – сам копал. Входы- выходы запасные на случай внезапного нападения. Попросилась лиса в жильцы, -барсук не пускает. Он хозяин строгий, порядок любит и чистоту. Куда тут с ребятами пускать! Прогнал лису. А лиса за кустиком притаилась; сидит и ждет. Барсук выглянул: лисы нет, вылез из норы и пошел в лес улиток искать. А лиса шмыг в норку, перевернула всё – и убежала. Вернулся барсук, учуял чужой запах, хрюкнул с досады и ушел другую нору копать. А лисе только того и надо. Перетаскала лисят, стала жить в удобной барсуковой норе. |
| *Словарная работа:*  нора знатная, притаилась, шмыг в норку, хрюкнул с досады. |
| Беседа о прочитанном. Вопросы: У кого случилась беда? К кому обратилась за помощью лисица? Какая нора у барсука? Почему барсук не пустил лисицу? Как лиса перехитрила барсука? Почему барсук не бросил нору? Какие особенности из жизни животных подметил автор? |

|  |  |
| --- | --- |
| Бурундук раскраска от логопеда | Карандаш логопеда  раскрась |
| Лиса раскраска от логопеда |  |

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕСКАЗ С ОПОРОЙ НА ВОПРОСЫ.

Рассказ «Белкина сушильня»

Белка отвела под кладовую одно из своих круглых гнёзд на деревьях. Там у неё сложены лесные орешки и шишки.  
Кроме того, белка собрала грибы - маслята и подберёзовики.  
Их она насадила на обломанные сучочки сосен и сушила впрок.  
Зимой она будет бродить по ветвям деревьев и подкрепляться сушёнными грибами.

|  |  |
| --- | --- |
| Словарная работа: | сушильня (место, где можно что-то сушить), кладовая (место, где можно хранить предметы), впрок (на будущее) |

Вопросы:

- Где устроила белка кладовую?  
- Что складывала белка в кладовой?  
- Какие грибы собирала белка?  
- Как белка сушила грибы впрок?  
- Чем будет питаться белка зимой?

﻿

Ножницы на занятии логопеда

  
  


раскрась



ВЫБОРОЧНЫЙ ПЕРЕСКАЗ

Рассказ «Купание медвежат»

Из чащи вышли на берег большая бурая медведица, с ней два весёлых медвежонка и пестун – её старший сынок, которому один год.

Пестун схватил одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался, но пестун не выпускал его пока хорошенько не выполоскал в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес. Пестун догнал его, надавал шлепков. Полоскал, полоскал его да и выронил в воду. Медвежонок как заорёт! Тут подскочила медведица, вытащила сынишку на берег, а пестуну так надавала, что он, бедный, взвыл.

Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались довольны купанием: день был знойный и им было очень жарко в густых, лохматых шубках. Вода хорошо освежила их.

Слово для справки: пестун (старший сын медведицы)

* Расскажите только о том, как пестун купал первого медвежонка.
* Расскажите о том, как пестун купал второго медвежонка.

Покажи на картинке пестуна



ВЫБОРОЧНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

Рассказ «Кошкин выкормыш»

У нашей кошки весной родились котята, но их у нее отняли. Как раз в этот день ребята поймали в лесу маленького зайчонка и подложили его кошке. У кошки было много молока. Она охотно стала кормить котёнка.

Так зайчонок и вырос на кошкином молоке. Кошка с зайчонком очень подружились и даже всегда спали вместе.

Смешней всего, что кошка научила зайчонка-приёмыша драться с собаками. Как только собака забежит во двор, кошка бросается на неё и яростно царапает. А следом за ней подбегает зайчонок и так барабанит передними лапками, что у собаки шерсть клочьями летит.  
Все собаки кругом боятся этой кошки и её приёмыша-зайца.

СЛОВО ДЛЯ СПРАВКИ: ВЫКОРМЫШ

Вопросы к тексту.

Кого подложили кошке?  
Как относилась кошка к зайчонку?  
Чему научила кошка своего приемыша?

План

1. Беда кошки.  
2. Зайчонок-выкормыш.  
3. Дружба зверей.  
4. Гроза собак.

* Расскажи только о том, как зайчонок стал «грозой» для собак.

|  |  |
| --- | --- |
| Кошка раскраска от логопеда | Карандаш логопеда Зайчик раскраска логопеда  раскрась |