**Анализ результатов обследования письма**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ \_\_\_\_ КЛАССОВ

(Дата обследования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы ошибок** | **Виды ошибок** |  | | | |  | | | | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ошибки звукового состава слова | 1. Замены согласных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Замены гласных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Пропуски гласных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Пропуски согласных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Пропуски слогов и частей слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ошибки языкового анализа и синтеза | 1. Раздельное написание частей слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Слитное написание слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Перестановки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Добавления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Графические расположению | 1. Замена букв по пространственному |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Зеркальное письмо букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Общее искажение букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лексико-грамматические ошибки | 1. Нарушение согласования, управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орфографические | 1.Правописание ***-жи-, -ши-, ча-, ща-, -чу-, щу-, -чк-, чн-*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Большая буква в начале предложения, в именах, кличках животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Правописание мягких согласных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Правописание безударной гласной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |