**Анализ результатов обследования письма**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ \_\_\_\_ КЛАССОВ

(Дата обследования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы ошибок** | **Виды ошибок** |  |  | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ошибки звукового состава слова | 1. Замены согласных |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Замены гласных |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Пропуски гласных |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Пропуски согласных |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. Пропуски слогов и частей слова |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ошибки языкового анализа и синтеза | 1. Раздельное написание частей слов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Слитное написание слов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Перестановки |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Добавления |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Графические расположению | 1. Замена букв по пространственному |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.Зеркальное письмо букв |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Общее искажение букв |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Лексико-грамматические ошибки | 1. Нарушение согласования, управления |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Орфографические | 1.Правописание ***-жи-, -ши-, ча-, ща-, -чу-, щу-, -чк-, чн-*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.Большая буква в начале предложения, в именах, кличках животных |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Правописание мягких согласных |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Правописание безударной гласной |   |   |   |   |   |   |   |   |   |