|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С-с-с -а  С-с-с - ы  С-с-с - о  С-с-с - у | СА-са-са  Сы-сы-сы  Со-со-со  Су-су-су | СА-со-су-сы  Со-са-сы-су  Су-са-со-сы  Сы-са-су-со |

**Автоматизация звука [C] прямых  слогах:**

Для поддержания интереса ребенка к столь  не веселому занятию как произнесение слогов, можно разнообразить деятельность следующими видами заданий:

- взрослый называет начало слова, а ребенок договаривает слог, например:

Добавляй слог СА: ли....(СА), колба...(СА),  о...(СА) и т.д

Добавляй слог СЫ: кос...(СЫ), но...(СЫ), ча...(СЫ) и т.д.

**Автоматизация звука [C] в обратных  слогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А-с-с-с  и-c-c-с  О-с-с-с  У-c-c-c | Ас-ас-ас  иc-иc-иc  Ос-ос-ос  ус-ус-ус | Ас-ис-ес-эс  Ос-ас-ис-ус  Ис-ас-ус-юс  Яс-ас-ис-ус |

**Автоматизация звука [С] в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аса-аса-аса  Исы-исы-исы  Осо-осо-осо  Усу-усу-усу | Аса-оса-уса  асэ-осэ-усэ  Асо-осо-усо  Асы-осы-осу | Ёса-юса-иса  Ёсо-юсо-исо |

**Автоматизация звука [C] в слога со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бса-бсы- бсо -бсу  Пса- псы- псо-псу  мса- мсы- мсо-мсу  дса-дсы- дсо -дсу | Тса- тсы- тсо-тсу  Гса- гсы- гсо-гсу  Кса-ксы-ксо-ксу | Сва-свы-cво-сву  Сма-смы-смо-сму  Спа-спы-спо-спу  Сба-сбы-сбо-сбу |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [C] В СЛОВАХ**

К этапу автоматизации звука в словах следует переходить только в том случае, если ребенок может правильно и легко произносить звук [С] в слогах прямых, обратных, со стечением и интервокальной позиции. Не следует торопиться переходить к более трудным заданиям, ему будет сложно с ними справляться, у него может не получаться и это подорвет положительный настрой ребенка к занятиям, или он может совсем отказаться от них. Помните, хороший результат будет, только тогда когда занятия для него доступны и достижимы и интересны.

Автоматизация в словах более интересный процесс для ребенка, его можно разнообразить наглядным материалом (картинками, предметами, действиями, играми).

Например,  задания могут быть такие:

**«Какой звук пропал?»** Повтори слова и скажи, какой звук пропал во втором слове.

Маски-маки, соски-соки, ласки-лаки.

**«Поставь перед словом звук [С]»** и проговори это слово

Тол-стол, тук-стук, кот-скот, ток-сток

**«Какое слово получилось?».** Замени первый звук (последний, в середине) в слове на звук [С], повтори это слово, четко проговаривая звук [C]

Палки- Салки, бок-Сок, кон-Сон, мало - сало

Пёк-ПёС, нож - ноС, голод- голоС, пар - паС, март-марС

Качка- КаСка, лепка-леСка, сопка-соСка, парт-паСта

**«Посмотри на картинки и скажи, что на них нарисовано**». Это задание необходимо проводить на последних  этапах автоматизации звука [C] в словах. Подберите картинки, в названии которых есть звук [C] и предложите ребенку назвать их, четко проговаривая звук [С].

**«Вспомни слово»** в названии, которого есть звук [С]. Можно усложнить задание, предложив ребенку назвать животных, посуду, мебель и.д. в названии которых есть звук [С]. Такие задания развивают словарь ребенка, помогают усвоить понятия обобщенного понятия слов (мебель, обувь, животные домашние, дикие и пр)

На этом этапе работы так же необходимо проводить **работу по формированию слухового и фонематического восприятия** для этого можно использовать следующие упражнения:

- Я буду читать слова, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [С]: сани, лак, диван, мыс, книга, жираф, фасоль, стог, каф, кастрюля и т.п.

- **«Повтори цепочку слогов»** СА-со-су, сы-со-су и т.д

- упражнение, «Какое слово получилось?» так же способствует развитию фонематического и слухового восприятия

Ниже предлагается порядок  слов для автоматизации звука [С] в словах. Эти слова не обязательны, возможны их замены и дополнения. Но необходимо соблюдать правильную последовательность ввода звука  [С] в слова. И подбирать слова так, что бы в них минимально встречались звуки, которые ребенок не правильно произносит на данный момент

**Автоматизация звука [С] в начале слова без стечения согласных звуков**

Повтори слова, четко проговаривая звук [С]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сад  Сани  Сапог  Сода  Сок  Соль | Сом  Сон  Суд  Судно  Сук  Сукно | Сундук  Суп  Сын  Сайка  Сало |

**Автоматизация звука [С] в конце слова без стечения согласных звуков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вес  Вкус  Мусс  Мыс  Пас  Пас | Опус  Кактус  Покос  Тёс  Ус  Фокус | Лес  Вопрос  Утёс  Рис  Бас  Парус |

**Автоматизация звука [С]в середине слова в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бусы  Оса  Весы  Досуг  Коса | Осока  Песок  Кусок  Посуда  Посадка | Часок  Посылка  Посол  Носок  Басок |

**Автоматизация звука [С] в словах со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Басня  Воск  Капуста  Киоск  Космос  Каска  Куст  Маска  Место  Мост | Паста  Писк  Пустыня  Тесто  Хвосты  Миска  Мускул  Полоска  Писк  Послание | Скала  Скат  Скамейка  Слова  Слон  Смена  Сметана  Спина  Ставни  Снаряд |

**Автоматизация звука [С] в словосочетаниях**

|  |  |
| --- | --- |
| Вкусный квас  Густая сметана  Квашеная капуста  Миска с рисом  Мясной салат  Осколок стекла  Свежее мясо  Смелый поступок  Солист ансамбля | Соловьиная песня спелые сливы  Стадо скота  Ствол осины  Стеклянный стакан  Страшная маска  Фасад дома  Фасолевый суп  Чистая посуда  Солить суп |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ  ЗВУКА  [С] В ПРЕДЛЖЕНИЯХ**

***Запомни и правильно повтори предложения. Следи за произношением звука С.***

|  |  |
| --- | --- |
| Береги нос в трескучий мороз.  В кувшине кислый квас.  В кустах кто-то пискнул.  Кактусы посадили в песок.  Нас восхитила песня пастуха.  Недалеко были посадки леса.  Саша поет грустную песню.   Собака своих не кусает.  Суп солите сами по вкусу.  У сома усы.  Я вынесу сор. | Саша рассказывает.  Саша рассказывает историю.  Саша рассказывает историю о собаке.  Саша рассказывает историю о собаке, спасшей матроса.  Искала сыроежки.  Соня искала сыроежки.  Соня искала сыроежки в кустах.  Соня искала сыроежки в кустах, а нашла бруснику.  В субботу у Кости будут гости. |

**Стихи, чистоговорки для усовершенствования произношения звука [C]**

|  |  |
| --- | --- |
| Сад в снегу и лес в снегу,  А по лесу я бегу.  У Сони - посылка,  В ней бусы и косынка.  Стынет суп у Сони, Светы,  А они сосут конфеты.  У мамы в сумке  Сом и сметана.  Сом - коту  А сметана - Степану .  Сойка, сидя на сосне,  Поёт песню о весне,  О том, как солнце светит  Всем на свете детям.  Сам сказать сумей-ка  В саду стоит скамейка.  На скамейке сидит кот,  Он нам песенки поет. | Соня в суп добавит соль,  А потом - капусту.  Все соседи хвалят суп:  Он сегодня вкусный.  Есть посуда - самовар,  Есть машина - самоход,  Есть игрушка - самокат  И, конечно самолет!  Суп могу я сам варить,  В сад могу я сам ходить,  Самокат мой сам катать,  С горки в санках сам слетать!  Я несусь на самокате  Мимо сосен и берез.  Оставляет на асфальте  Самокат следы колес.  Самокат я сам катаю,  Встану сам, сам разгоняю,  Ну а если сам сломаю,  Сам его я починю! |

|  |  |
| --- | --- |
| Са-са-са, са-са-са,  Летит оса!  Сы-сы-сы, сы-сы-сы.  Не боимся мы осы!  Су-су-су, су-су-су  Видел кто из вас осу?  Сы-сы-сы, сы-сы-сы,  Мы не видели осы. | Са-са-са, са-са-са,  Укусила в нос оса.  Со-со-со, со-со-со,  Стал мой нос, как колесо!  Сы-сы-сы, сы-сы-сы,  Не боюсь я злой осы!  Су-су-су, су-су-су,  Я осу в руке несу! |

