|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З-з-з -оЗ-з-з - аЗ-з-з - уЗ-з-з - э | ЗА-За-ЗаЗэ-Зэ-ЗэЗо-Зо-ЗоЗу-Зу-Зу | ЗА-Зо-Зу-ЗыЗо-За-Зы-ЗуЗу-За-Зо-ЗыЗы-За-Зу-Зо |

**Автоматизация звука [З] прямых  слогах:**

Для поддержания интереса ребенка к столь  не веселому занятию как произнесение слогов, можно разнообразить деятельность следующими видами заданий:

- взрослый называет начало слова, а ребенок договаривает слог, например:

Добавляй слог ЗА: ва....(ЗА), ро...(ЗА),  ко...(ЗА), гро...(ЗА), ло...(ЗА) и т.д

Добавляй слог ЗЫ: ко...(ЗЫ), моро...(ЗЫ), лин...(ЗЫ), ва....(ЗЫ), гро...(ЗЫ), зано...(ЗЫ) и т.д.

**Автоматизация звука [З] в обратных  слогах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А-З-З-ЗИ- З-З-ЗО- З-З-ЗУ- З-З-З | АЗ-аЗ-аЗЯЗ-яЗ-ЯзОЗ-оЗ-оЗуЗ-уЗ-уЗ | АЗ-иЗ-яЗ-оЗОЗ-аЗ-иЗ-уЗИЗ-аЗ-уЗ-юЗЯЗ-уЗ-иЗ-аЗ |

**Автоматизация звука [З] в интервокальной позиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аЗа-аЗа-аЗаиЗэ-иЗэ-иЗэоЗо-оЗо-оЗоуЗу-уЗу-уЗу | аЗа-аЗо-аЗу-аЗы-аЗэоЗа-оЗо-оЗу-оЗы-оЗэуЗа-уЗо-уЗу-уЗы-уЗэыЗа-ыЗо-ыЗу-ыЗы-ыЗэ | эЗа-эЗо-эЗу-эЗы-эЗэ |

**Автоматизация звука [З] в слога со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зва-Звы-Зво-Зву-ЗмэЗма-Змо-Змы-Зму-Змэ | Зда-Здо-Зды-ЗдуЗла-Зло-Злы-Злу | Зпа-Зпо-Зпы-ЗпуЗба-Збы-Збо-Збу |

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [З]В СЛОВАХ

К этапу автоматизации звука в словах следует переходить только в том случае, если ребенок может правильно и легко произносить звук [З] в слогах прямых, обратных, со стечением и интервокальной позиции. Не следует торопиться переходить к более трудным заданиям, ему будет сложно с ними справляться, у него может не получаться и это подорвет положительный настрой ребенка к занятиям, или он может совсем отказаться от них. Помните, хороший результат будет, только тогда когда занятия для него доступны и достижимы и интересны.

Автоматизация в словах более интересный процесс для ребенка, его можно разнообразить наглядным материалом (картинками, предметами, действиями, играми).

Например,  задания могут быть такие:

«Какое слово получилось?». Замени первый звук (последний, в середине) в слове на звук [З], повтори это слово, четко проговаривая звук [З]

Губы-Зубы, лоб-Зоб, дверь-Зверь, наряд-Заряд, дуб- Зуб, ров - Зов, гнать - Знать

Пёк-ПёС, нож - ноС, голод- голоС, пар - паС, март-марС

Качка- КаСка, лепка-леСка, сопка-соСка, парт-паСта

«Посмотри на картинки и скажи, что на них нарисовано». Это задание необходимо проводить на последних  этапах автоматизации звука [З] в словах. Подберите картинки, в названии которых есть звук [З] и предложите ребенку назвать их, четко проговаривая звук [З].

«Вспомни слово» в названии, которого есть звук [З]. Можно усложнить задание, предложив ребенку назвать животных, посуду, мебель и.д. в названии которых есть звук [З]. Такие задания развивают словарь ребенка, помогают усвоить понятия обобщенного понятия слов (мебель, обувь, животные домашние, дикие и пр)

На этом этапе работы так же необходимо проводить работу по формированию слухового и фонематического восприятия для этого можно использовать следующие упражнения:

- Я буду читать слова, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [З]: Зуб, лак, диван, Змей, книга, жираф, Замок, ЗАгадка, стог, каф, кастрюля, Звук и т.п.

«Назови второй слог»

Называй второй слог в слове, а затем повтори все слово.

Му-ЗЫ-ка, Ка-За-ки, га-ЗО-ны, фа-За-ны, до-ЗО-ры и т.п.

«Один-Много»

Инструкция: «Я назову один предмет, а ты множество таких предметов»

АрбуЗ- арбуЗЫ, ПровоЗ- ПаровоЗЫ, гаЗ- гаЗЫ, мороЗ- мороЗЫ, расскаЗ- расскаЗы, груз - груЗЫ, таз -таЗЫ

Ниже предлагается порядок  слов для автоматизации звука [З] в словах. Эти слова не обязательны, возможны их замены и дополнения. Но необходимо соблюдать правильную последовательность ввода звука  [З] в слова. И подбирать слова так, что бы в них минимально встречались звуки, которые ребенок не правильно произносит на данный момент

Автоматизация звука [З] в начале слова без стечения согласных звуков

Повтори слова, четко проговаривая звук [З]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗовЗобЗалЗонаЗуб | ЗагарЗакатЗамокЗапасЗонт | ЗаводЗагадкаЗоопаркЗаряЗатеяЗоя |

**Автоматизация звука [З] в интервокальной позиции без стечения согласных звуков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТазыВозыГазыВазаГазонКоза | МорозыКарнизыПузырёкПаровозыГрузыМузыка | УзорыБазаАрбузыКазакиВазоныДозоры  |

**Автоматизация звука [З] в словах со стечением согласных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗверьЗмейАзбукаЗвонЗвукЗнакЗнамяЗной | ЗваниеВоздухГнездоИзбытокЗначокЗдоровьеЗватьЗнать | ЗвонокЗлой |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [З] В СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ**

|  |  |
| --- | --- |
| Восточный базарЗабытая базаЗадать вопросЗакрытая зонаЗвуки музыкиЗолотая казнаЗоркие глазаЗакладка Зои | Спелые арбузыРезкий запахРжавый замокГромкий звонокЗавтра морозыПасутся козыРозовый закатЗлой зубр |

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА  [З] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**

Запомни и правильно повтори предложения. Следи за произношением звука З.

|  |  |
| --- | --- |
| В зале заиграла мазурка.За зубами нужен уход.Зоя купила в магазине зонт.Мама поставила в вазу незабудки.Мы изучаем азбуку.Он не знал, как называется фильм. | В квартире раздался звонокЗоя помазала порез мазьюЛиза звонко запела песнюНа цветке сидела стрекозаВ зале заиграла звонкая музыкаЗайчик замерз зимой в лесу |

**СТИХИ, ЧИСТОГОВОРКИ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА [З]**

|  |  |
| --- | --- |
| За-за-за - вот идет козаЗу-зу-зу - везу козу на возуЗы-зы-зы - утащили мы тазыЗо-зо-зо - нам с тобою повезлоЗа-за-за- идет коза, коза-дереза | Прибежали ко**з**ы рано по утру,Гложут у бере**з**ы белую кору.Не ходите, ко**з**ы, в молодой наш лес.Вырастут бере**з**ы, будут до небес. |
|  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **З**оя на **з**акате**З**вонит **З**ине, Кате.Пусть **з**накомые у**з**нают:Мне котенка покупают! | Мама Ли**з**ы, мама **З**иныПобывали в мага**з**ине.Ли**з**е купили **з**айку,А **З**ине - мо**з**аику. |
|   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **З**нает **З**найка все о **з**ве**з**дах,Он во**з**водит **з**ве**з**долет.На **з**акате зве**з**долетК **з**ве**з**дному пути пойдет,Достигает **з**аданной **з**ве**з**дыИ всем мигает и**з** темноты | **З**а**з**вонил до**з**орныйВ каске луче**з**арной,**З**а рекой, **з**а холмом**З**агорелся Кошкин дом,И**з** окошек вьется пламя**З**олотыми я**з**ыками. |

